



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: 17 جلسه ی 2 ساعته برای یک درس 2 واحدی)

دانشکده: بهداشت گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقا سلامت مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد

نام درس: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت 2 تعداد واحد: 2 نوع واحد: 1 واحد نظری و 1 واحد عملی
پیش نیاز: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقا سلامت 1
زمان برگزاری کلاس: روز: ----- ساعت: ----- مکان برگزاری: دانشکده بهداشت
تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر مسعود مطلبی قائن مدرسین (به ترتیب حروف الفبا):

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با تئوری ها ، تعیین کننده ها، استراتژی ها حیطه های یادگیری و کاربرد آن ، آشنایی با روش های آموزش و توانایی بکارگیری آنها متناسب با مخاطب و محیط یادگیری
آشنایی با فناوری های آموزشی نوین و توانایی تولید بکارگیری ، نقد و ارزشیابی رسانه ها ، دانشجویان با استفاده از امکانات مدیا لب فعالی های خود را انجام دهند

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با تئوری ها ، تعیین کننده ها، استراتژی ها حیطه های یادگیری و کاربرد آن ، آشنایی با روش های آموزش و توانایی بکارگیری آنها متناسب با مخاطب و محیط یادگیری
آشنایی با فناوری های آموزشی نوین و توانایی تولید بکارگیری ، نقد و ارزشیابی رسانه ها ، دانشجویان با استفاده از امکانات مدیا لب فعالی های خود را انجام دهند

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)



دانشجویان پس از گذراندن این دوره باید:

- مفاهیم آموزش و یادگیری را تعریف کنند.
- تفاوت آموزش و یادگیری را شرح دهند.
- اصطلاحات کلیدی حوزه آموزش را توضیح دهند.
- ۲. نظریه گشتالت را شرح دهند.
- یادگیری معنادار کلامی را توضیح دهند.
- نظریه خبرپردازی را بیان کنند.
- اصول آموزش بزرگسالان (آندراگوژی) را شرح دهند.
- کاربرد هر نظریه در آموزش بهداشت را توضیح دهند.
- ۳. استراتژی‌های یادگیری را طبقه‌بندی کنند.
- روش‌های معلم‌محور را شرح دهند.
- روش‌های دانشجو‌محور را توضیح دهند.
- روش‌های مشارکتی را بیان کنند.
- تفاوت روش‌های مذکور را مقایسه کنند.
- ۴. حیطه‌های یادگیری (شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی) را شرح دهند.
- سلسله مراتب هر حیطه را توضیح دهند.
- کاربرد حیطه‌های یادگیری در طراحی آموزش را بیان کنند.
- ۵. ویژگی‌های فراگیر مؤثر بر یادگیری را شرح دهند.
- ویژگی‌های آموزش‌دهنده را توضیح دهند.
- نقش محیط آموزش در یادگیری را بیان کنند.
- ۶. سواد رسانه‌ای را تعریف کنند.
- سواد بصری را شرح دهند.
- سواد رایانه‌ای را توضیح دهند.
- سواد سلامت را بیان کنند.
- اهمیت هر نوع سواد در ارتقای سلامت را توضیح دهند.
- ۷. اصول طراحی نوشتار در مواد آموزشی را شرح دهند.
- اصول طراحی تصویر را توضیح دهند.
- اصول طراحی صدا را بیان کنند.
- اصول طراحی ویدئو را شرح دهند.
- اصول طراحی پویانمایی (انیمیشن) را توضیح دهند.
- ۸. اهمیت روش ارائه را شرح دهند.
- مزایا و معایب روش‌های آموزشی را بیان کنند.
- روش سخنرانی سنتی و فعال را توضیح دهند.
- روش ایفای نقش را شرح دهند.
- روش نمایش را توضیح دهند.
- روش شبیه‌سازی را بیان کنند.



- روش پرسش و پاسخ را شرح دهند.
- روش بحث گروهی را توضیح دهند.
- روش بازی را بیان کنند.
- روش قصه‌گویی را شرح دهند.
- روش بارش افکار را توضیح دهند.
- روش گروه نجوا (Buzz Group) را بیان کنند.
- روش گردش علمی را شرح دهند.
- روش سمپوزیوم را توضیح دهند.
- روش پانل را بیان کنند.
- روش کنگره را شرح دهند.
- روش کنفرانس را توضیح دهند.
- روش کارگاه آموزشی را بیان کنند.
- روش مسئله‌محور را شرح دهند.
- ۹. کاربرد اسلاید در آموزش را شرح دهند.
- کاربرد ماکت و مولاژ را توضیح دهند.
- کاربرد نمودار را بیان کنند.
- کاربرد پوستر را شرح دهند.
- کاربرد پمفلت را توضیح دهند.
- ۱۰. اصول آنالیز محتوا در پوستر و پمفلت را شرح دهند.
- اصول آنالیز طراحی در پوستر و پمفلت را توضیح دهند.
- پوستر و پمفلت آموزشی را نقد و ارزشیابی کنند.
- ۱۱. مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه را شرح دهند.
- اصول تولید تصاویر دیجیتال را توضیح دهند.
- کاربرد آنها در آموزش بهداشت را بیان کنند.
- ۱۲. مفهوم آموزش الکترونیک را تعریف کنند.
- انواع یادگیری مبتنی بر وب را شرح دهند.
- کاربرد Broadcasting در آموزش الکترونیک را توضیح دهند.
- ۱۳. نقش تلفن همراه در آموزش را شرح دهند.
- کاربردهای آموزشی تلفن همراه را توضیح دهند.
- مزایا و محدودیت‌های آن در آموزش بهداشت را بیان کنند.
- ۱۴. انواع بازی‌های رایانه‌ای آموزشی را طبقه‌بندی کنند.
- نقش بازی‌های رایانه‌ای در آموزش را شرح دهند.
- نقش بازی‌های رایانه‌ای در سلامت را توضیح دهند.
- ۱۵. نرم‌افزارهای چندرسانه‌ای را معرفی کنند.
- نقش پادکست در آموزش و ارتقای سلامت را شرح دهند.
- نقش پخش رادیویی (Broadcasting) در آموزش سلامت را توضیح دهند.



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

کاربرد Podcasting در ارتقای سلامت را بیان کنند.
۱۶. رسانه‌های جمعی (رادیو، تلویزیون، روزنامه) را معرفی کنند.
نقش رادیو در آموزش بهداشت را شرح دهند.
نقش تلویزیون در آموزش بهداشت را توضیح دهند.
نقش روزنامه در آموزش بهداشت را بیان کنند.
اهمیت رسانه‌های جمعی در آموزش بهداشت را توضیح دهند.

رئوس مطالب عملی (24 ساعت)

- 1- با انتخاب یک موضوع آموزشی و گروه هدف خود در فیلد واقعی یا فرضی با یکی از روش‌های آموزشی مناسب ارائه نماید.
- 2- طراحی و ب لاک
- 3- تهیه یک فلم آموزشی ویرایش شده کوتاه و در کلاس ارائه نماید

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی ☐ سخنرانی برنامه ریزی شده ☐ پرسش و پاسخ ☐
بحث گروهی ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) ☐
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجوی: (لطفاً شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد ☐ تخته و گچ ☐ پروژکتور اسلاید ☐
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- ☐ آزمون میان ترم ----- درصد نمره
☐ انجام تکالیف ----- درصد نمره
☐ شرکت فعال در کلاس ----- درصد نمره
☐ آزمون پایان ترم ----- درصد نمره
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

- تشریحی ☐ پاسخ کوتاه ☐ چندگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☐ صحیح- غلط ☐
سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفا نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

1. James McKenzie, Brad Neiger, Rosemary Thackeray, Planning, Implementing, & Evaluating Health Promotion Programs: A Primer, Pearson, 7st edition.
2. Glen Gilbert, Robin Sawyer, Elisa McNeil, Health Education: Creating Strategies For School & Community Health, Jones & Bartlett Learning, 3rd edition.
3. Susan Bastable, Pamela Gramet, Karen Jacobs, Deborah Sopczyk, Health professional as educator: Principles of teaching and learning, Jones & Bartlett Learning, 1st edition.
4. Rukhsana A. Benjamin, R.B. Health Communication Mass Media: An Integrated Approach to Policy and Practice, Gower, 1st edition

منابع فارسی:

✓ چاپی

5- هاشم محسنی ژنوزی تکنولوژی آموزشی آخرین چاپ

6. دانائی رحیم (مترجم)، اصول عکاسی دیجیتال، بیل کوربت، تهران، آخرین چاپ



جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
1	تعاریف و اصلاحات آموزش و یادگیری	دکتر مسعود مطلبی قائن
2	کاربرد نظریه‌ها و تئوری یادگیری (گشتالت یادگیری معنادار کلامی، خبرپردازی، آموزش بزرگسالان)	دکتر مسعود مطلبی قائن
3	استراتژی‌های یادگیری و روش‌های آموزش معلم محور، دانشجو محور، مشارکتی	دکتر مسعود مطلبی قائن
4	حیطه‌های یادگیری و سلسله مراتب آن	دکتر مسعود مطلبی قائن
5	تعیین کننده‌های یادگیری (ویژگی‌های فراگیر، آموزش دهنده و محیط آموزش)	دکتر مسعود مطلبی قائن
6	آشنایی با انواع سواد (رسانه‌های بصری، رایانه ای، سلامت)	دکتر مسعود مطلبی قائن
7.	اصول طراحی مواد چند رسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویا نمایی)	دکتر مسعود مطلبی قائن
8	تعریف اهمیت روش ارائه و معایب و مزایای روش‌های آموزشی از جمله: سخنرانی سنتی و فعال، ایفای نقش، نمایش، شبیه سازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بازی، قصه گوئی، بارش افکار و گروه نجو Buzz group، گردش علمی	دکتر مسعود مطلبی قائن
9	سمپوزیوم، پانل، کنگره، کنفرانس، کارگاه آموزشی، روش مسئله محور	دکتر مسعود مطلبی قائن
10	فناوری‌های آموزشی (اسلاید، ماکت، مولاژ، نمودار، پوستر، پمفلت)	دکتر مسعود مطلبی قائن
11	نقد و ارزشیابی پوستر و پمفلت (آنالیز محتوا و طراحی)	دکتر مسعود مطلبی قائن
12	آشنائی با مراحل تولید فیلم آموزشی کوتاه و تصاویر دیجیتال	دکتر مسعود مطلبی قائن
13	یادگیری مبتنی بر وب (آموزش الکترونیک) casting	دکتر مسعود مطلبی قائن
14	تلفن همراه و نقش آن در آموزش	دکتر مسعود مطلبی قائن
15	بازی‌های رایانه‌ای و نقش آن در آموزش و سلامت	دکتر مسعود مطلبی قائن
16	نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آن در آموزش و ارتقای سلامت مانند پادکست و پخش رادیویی (Broadcasting & Podcasting)	دکتر مسعود مطلبی قائن
17	آشنایی با رسانه‌های جمعی (رادیو، تلویزیون، روزنامه) و نقش و اهمیت آنها در آموزش بهداشت	دکتر مسعود مطلبی قائن